# 

*السنـــة الدراسيـــة: 2024 / 2025*

*المستوى: السنــة الثانية ابتدائي الأستاذ :*

*مديرية التربية لولاية:*

*المـــقاطعة :*

*المدرسة الابتدائية*

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية**  **الفنية** |
| **الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | **المحفوظات** |
| **10** | **المقطع 03: الحي والقؤية** | **\*ماذا \* نعم**  **\*اليوم، غدا، أمس بعد،**  **\*القليل، الكثير**  **: ما، لا، ليس، لم، لن** | **\*الجملةالاسمية: الجار والمجرور** | **المخاطب: أنت، أنت انتم أنتما أنتن،**  **مع المضارع** | **الحي والقرية: الشارع**  **(بناية، رصيف، طريق...)**  **المهن (شرطي، طبيب، تاجر، سائق،...)**  **المزرعة**  **( فلاح، حقل، بستان، خم، محراث، فواكه...)** | **تقويم الفصل الأول**  **بين المدينة والريف** | **الطبيعة في بلادي** | **الكتابة والإملاء**  **\* مراجعة الحرفين 13و14/ 15و16 / 17و18**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **تقويم الفصل الأول**  **سورة قريش** | **جمع عددين**  **العدد 100**  **قياس الاطوال 2** | **أحسب**  **و ألون** | **تقويم الفصل الأول**  **الجملة الموسيقية العربية**  **مدرستي الحبيبة** |
| **11** | **من خيرات الريف** | **من أركان الإيمان 1** | **تقويم الفصل الأول**  **التعرف على المضلعات**  **الضعف والنصف**  **الجمع دون احتفاظ**  **( وضع العملية )** | **فك التشفير للحساب** | **تقويم الفصل الأول**  **الصوت الحاد والصوت الغليظ**  **انشودة دق الجرس** |
| **12** | **في المحلات الكبرى** | **من أركان الإيمان 2** | **إدماج 2 + الحصيلة 2**  **متتالية الأعداد إلى 199** | **لغز سودوكو** | **خصائص ومميزات الخامات** |
| **عطـــــــــــــــــــــــــــــــــلة الشتــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاء** | | | | | | | | | | | | |

**الأستاذ(ة) السيد(ة) المدير(ة) السيد(ة ) المفتش(ة)**